



Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

23-10-2017

Het team van de Lindt verzorgt buurt nabij onderwijs aan leerlingen met uiteenlopende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. De ondersteuning aan leerlingen wordt onderverdeeld in basisondersteuning en arrangementen:

BASISONDERSTEUNING

Basisondersteuning onderscheidt zich in 4 aspecten namelijk: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijs-ondersteuningsstructuur en planmatig werken:

- basiskwaliteit, dit is de minimale onderwijskwaliteit die gemeten wordt door het toezichtkader van de inspectie van het onderwijs. De inspectie concludeert dat de kwaliteit van onderwijs op OBS de Lindt voldoende is.
- preventieve (vooraf) en lichte curatieve (achteraf) interventies binnen een veilig pedagogisch klimaat, zoals een aanbod voor leerlingen met dyslexie of een aanpak voor het voorkomen van gedragsproblemen.
- ondersteuningsstructuur, o.a. de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en specialisten samenwerkt.
- planmatig werken, o.a. de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert.

ARRANGEMENTEN

Als aanvulling op onze basisondersteuning bieden wij de volgende ondersteuningsarrangementen voor:

Arrangement:	Daarbij valt te denken aan:
Een aanpak voor leerlingen die motorisch beperkt zijn.	Leerlingen die gebruik maken van een rolstoel, leerlingen met een beperkte spierspanning en leerlingen met andere beperkingen aan het bewegingsapparaat.
Een aanpak voor leerlingen met een ontwikkelingsachterstand	Leerlingen die in beperkte mate een (tijdelijke) achterstand hebben (bv op één gebied) en met leerlingen die vanwege een beperkte intelligentie over de gehele linie op een eigen niveau werken.
Een aanpak voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong	Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong die zelfstandig de leerstof kunnen compacten en verrijken.
Een aanpak voor leerlingen met extra aansturing op gedrag	Leerlingen die behoefte hebben aan hulp bij het aanbrengen van structuur in hun werk, contact leggen met andere kinderen en het zich verplaatsen in anderen.

Als team van de Lindt doen wij onze uiterste best om breed arrangementen aan te bieden. Wij realiseren ons dat daar grenzen aan zijn, maar willen ook de ontwikkelingskansen van onze school zien. We willen denken in kansen en zijn altijd bereid om in gesprek met de ouders de mogelijkheden te bekijken. Wij zien de uitdaging in de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen en willen dit benaderen vanuit een positief perspectief. De school zal steeds afwegen in overleg met de ouders, de leerling en eventuele externe deskundigen of voldoende ontwikkelingskansen geboden kunnen worden.

Voor een uitgebreide uitleg van de beschikbare ondersteuning voor leerlingen verwijzen we u naar het SchoolOndersteuningsProfiel op de site van onze school. Daarnaast adviseren we u om een afspraak te maken om met ons in gesprek te gaan over de ondersteuningsbehoefte van uw kind en de mogelijkheden op onze school. Het ondersteuningsprofiel verheldert in hoeverre de mogelijkheden van de school passen bij de onderwijsbehoefte van een leerling.

Wanneer de leerling niet geplaatst kan worden, zal in overleg met het bestuur worden gezocht naar een passende plaats voor deze leerling. Dit valt onder de zorgplicht die school en bestuur hebben.